

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Яныльская средняя школа»
Кукморского МР РТ
Протокол № 1
от 24 августа 2018г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 62/18 от 29.08.2018г.
директора МБОУ «Яныльская
средняя школа» Кукморского МР РТ

Директор школы:
/Р.Р. Шакиров/

Положение
о дополнительном образовании
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Яныльская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации обучения по дополнительным программам МБОУ «Яныльская средняя школа» руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 55);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Министерства образования и науки от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, в функциональные обязанности которого включена деятельность по организации работы по дополнительному образованию.

2.4. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Приём учащихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся.

2.6. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.

3. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования детей.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной руководителем программы и утвержденной директором.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (основного общего образования, среднего общего образования);
- различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

3.3. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором учреждения. Образовательная программа дополнительного образования разрабатывается и принимается педагогическим советом, утверждается директором школы. Возможно использование авторских программ. Образовательные программы дополнительного образования могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам дополнительного образования;
- индивидуальные.

Требования к структуре рабочих программ дополнительного образования:

1) Титульный лист должен содержать информацию (приложение):

- название ОУ;
- реквизиты согласования;
- название программы;
- направление развития личности обучающегося;
- составитель и его квалификационная категория;
- учебный год.

2) Пояснительная записка. Цель и задачи. Планируемые результаты.

3) Содержание курса.

4) Тематическое планирование:

№	Название раздела	Кол-во часов

5) Календарно-тематическое планирование должно содержать:

номер п/п;

тема;

количество часов всего;

дата (планируемая, фактическая, примечание);

6) Печатные и электронные ресурсы

7) Приложение (задания для промежуточного или итогового контроля)

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически заполняет установленную документацию.

4.6. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

4.9. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения в течение года.

4.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Приложение

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яныльская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 24.08.2018

Утверждена
Директор школы
_____ Шакиров Р.Р.
Приказ № 62/18
от «29» августа 2018 г.

Рабочая программа
дополнительного образования
по естественнонаучному направлению «Эврика»
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель: учитель математики
высшей квалификационной категории
Ибрагимова Эльвира Адхамовна

м

юб

юб

ю

юх

ю

и

ся

:

юм,

в

зья

но-

их

ние

Лист ознакомления сотрудника

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись об ознакомлении	Дата ознаком- ления
1	Кармишуккина Т.М.	учитель	КМ	24.08.2018
2	Хисматова А.Х.	учитель	АХ	24.08.2018
3	Кареев Р.Р.	учитель	РР	24.08.2018
4	Хисматова С.И.	учитель	СИ	24.08.2018
5	Борочина З.А.	учитель	ЗА	24.08.2018
6	Басеев Р.Н.	учитель	РН	24.08.2018
7	Мусеева Л.А.	учитель	ЛА	24.08.2018
8	Никитина А.Т.	учитель	ТА	24.08.2018
9	Хисматов А.Н.	учитель	АН	24.08.2018
10	Хусеев Т.	учитель	Т	24.08.2018
11	Мухоморова С.В.	учитель	СВ	24.08.2018
12	Мусина А.В.	учитель	В	24.08.2018
13	Тимирязева	учитель	Т	24.08.2018
14	Тимирязева	учитель	Т	24.08.2018
15	Мухоморова	учитель	М	24.08.2018

T

IMMAM

3 "06

8 «Об
ти по

ерных

дино-
ния и
ляется

отся:

льном,
кже в

Здоровья

военно-

ВЫВШИХ

эпление



В настоящем деле пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

6

(шесть)

листов

Директор школы:

Р.Р. Шакиров

Р.Р. Шакиров